МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Н. Индерейкина
31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 «История»

по специальности: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Профиль: технологический

Бузулук, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.04 «История»** разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от: 27 декабря 2023 г. № 1028, 12 февраля 2025 г., № 93);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»,** утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 июня 2024 г. № 418 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 19.06.2024 г. № 78867;

с учетом:
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрированной Министерством юстиции РФ 12 июля 2023 г. « 74228, с изменениями и дополнениями от: 1 февраля 2024 г. № 62, 19 марта 2024 г. № 171, 9 октября 2024 г. № 704, 8 октября 2025 г. №729, 10 ноября 2025 г. №808);

-Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины **«История»** для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Советом по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 20 от 15.08.2024 г.).

Организация – разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:
Попова А. А. – преподаватель

Внутренняя техническая экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Бигдаш О. И. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Степанищева С. А – руководитель ПЦК

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин,

Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.
Руководитель ПЦК _____/Степанищева С. А./

(подпись) (Фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 04. История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж» в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения.

Общеобразовательная дисциплина изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звенапо специальности СПО – 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО и на основе требований ФГОС СОО в рамках программы учебной дисциплины *ОУД04. История* обучающимися осваиваются результаты:

- общие (личностные (ЛР), метапредметные(универсальные учебные познавательные действия (УУПД), универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД), универсальные учебные регулятивные действия (УУРД)).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
гражданского воспитания:	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
ЛР 02	осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
патриотического воспитания:	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физического воспитания:	
ЛР 20	осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
трудового воспитания:	
ЛР 23	понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
развитие эмоционального интеллекта:	
ЛР 35	развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);
ЛР 36	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение — принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
ЛР 37	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
ЛР 38	эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).
Метапредметные результаты	
универсальные учебные познавательные действия (УУПД):	
а) базовые логические действия:	
УУПДа.1	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
УУПДа.2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
УУПДа.3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
УУПДа.4	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
УУПДа.5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
УУПДа.6	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
б) базовые исследовательские действия:	
УУПД б.1	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
УУПД б.6	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
УУПД б.7	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; определять познавательную задачу; намечать путь се решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
УУПД б.11	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия;
УУПД б.12	уметь интегрировать знания из разных учебных предметов; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
УУПД б.13	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие); объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.
в) работа с информацией:	
УУПД в.1	владеть навыками получения информации из источников разных типов (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие), самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
УУПД в.2	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенными или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;
УУПД в.3	оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
УУПД в.4	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
УУПД в.5	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
универсальные учебные коммуникативные действия (УУКД):	
а) общение:	
УУКД а.1	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
УУКД а.2	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
УУКД а.3	владеть различными способами общения и взаимодействия;
УУКД а.4	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
УУКД а.5	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте:
б) совместная деятельность:	
УУКД б.1	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
УУКД б.3	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
УУКД б.4	оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
УУКД б.6	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
УУКД б.7	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
универсальные учебные регулятивные действия (УУРД):	
а) самоорганизация:	
УУРД а.1	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
б) самоконтроль:	
УУРД б.2	владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
г) принятие себя и других людей:	
УУРД г.2	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
УУРД г.3	признавать свое право и право других людей на ошибки; владение приемами самоконтроля: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;
УУРД г.4	развивать способность понимать мир с позиции другого человека; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 1	понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее — нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее — СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПРб 2	знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
ПРб 3	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПРб 4	умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПРб 5	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
ПРб 6	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПРб 7	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПРб 8	умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты и схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПРб 9	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПРб 10	умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПРб 11	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД04. История обеспечивает достижение обучающимися общих и дисциплинарных результатов, которые в свою очередь формируют элементы общих компетенций, и закладывается основа для формирования профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие[1]	**Дисциплинарные[2]**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 02, 04, 09, 26 ЛР 23,24,25 УУПДа 1,2,3,4,5,6 УУПД б,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 УУКДа 1,2,3,4,5 УУРДб 1,2,3, УУГДг 1,2,3,4	ПРб 06. ПРб 4 ПРб 9 ПРб 12
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 12, 13, 16, 17, 20, 27 ЛР 32, 33, 34 УУПДв 1, УУПДв 2, УУПДв 3, УУПДв 4, УУПДв 5 УУКДб 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 УУРДа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПРб 07. ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 8, ПРб 10, ПРб 11 ПРу 1, ПРу2, ПРу3, ПРу4, ПРу5, ПРу6, ПРу7, ПРу8, ПРу9.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 11, Р 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 ,УУПД а.4, УУПД а.5,	ПРб 2, ПРб 08, ПРб 10. ПРб 09. ПРб 11, ПРб 12, ПРб 13, ПРб 14, ПРб 15 ПРу 10, ПРу 11, ПРу 12,
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 10,ЛР 27, ЛР 34 УУПД а.1, УУПД а.2, УУПД а.3, УУПД а.6 УУПД б.1, УУПД б.9, УУПД б.10, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.13, УУПД б.14 УУПД в.1, УУКД а.5 УУКД б.1, УУКД б.7	ПРб 03. ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7, ПРу 8, ПРу 9, ПРу 13,

[1] Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина

[2] Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие[1]	**Дисциплинарные[2]**
социального и культурного контекста	УУРД а.1, УУРД а.2, УУРД а.3, УУРД а.4, УУРД а.5, УУРД а.6, УУРД а.7 УУРД б.3, УУРД б.4 УУРД в.1, УУРД в.2, УУРД в.3, УУРД в.4, УУРД в.5 УУРД г.1,	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33 УУПД б.2, УУПД б.3, УУПД б.4, УУПД б.5, УУПД б.6, УУПД б.7, УУПД б.8, УУПД в.2, УУПД в.3, УУКД б.2, УУКД б.3, УУПД в.4, УУПД в.5 УУКД а.1, УУКД а.2, УУКД а.3, УУКД а.4, УУКД б.4, УУКД б.5, УУКД б.6, УУРД б.1, УУРД б.2, УУРД г.2, УУРД г.3, УУРД г.4	ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 08. ПРб 10. ПРб 11. ПРу 14, ПРу 15
ПК 4.3 Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 32, ЛР33, ЛР34 УУПДа 1, УУПДа 2 УУПДб 7, УУПДб 12 УУПДв 1, УУПДв 2.	ПРб 03. ПРб 2, ПРб 10, ПРу 1, ПРу 9.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
(выписка из учебного плана)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Диф.зачет	Учебная нагрузка обучающихся									Распределение учебной нагрузки и промежуточной аттестации по курсам и семестрам																				
					Обязательная							1 курс																				
							в том числе					1 семестр								промежуточная аттестация	2 семестр									промежуточная аттестация		
													объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)										объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)									
													учебные занятия										учебные занятия									
			Итого часов учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего аудиторных занятий	В том числе в форме практической подготовки	Теоретических занятий	Лабораторно-практических занятий	Консультации	Курсовая работа (проект)	Вариативные часы	Всего аудиторных занятий	урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации	Всего аудиторных занятий	урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)	самостоятельная работа	количество часов	Диф.зачет
ОУД,04	История	**2**	114	0	114	32	78	32	4			48	32	4	2	10						66	30	6	4	22	4				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ОУД.04. История____

индекс и наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ урока	Объем часов	Коды образовательных результатов
1	2	3	4	5
	1 курс 1 семестр 2025-2026 уч. г. (48 ч)			
Раздел 1.	**Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**			
Тема 1.1. Мир в начале XX в. **Первая мировая война. 1914–1918 гг.**	*Содержание учебного материала*		*4*	*ОК 01, ОК 02 ЛР 01, ЛР 34 УУПДа.3, УУПДа.5, УУПД б.1, УУПД б.11, УУПД в.1, УУПД в.2, УУКД а.1, УУКД а.2 ПРб 8, ПРб 90,25*
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны			
	Понятие «Новейшее время».	*1*	*2*	
	Причины, ход и итоги первой мировой войны.	*2*	*2*	
Тема 2.1. **Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе**	**Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.**		*2*	*ОК 4 ЛР 01, ЛР 32 УУПДа.2, УУПДа.3, 6 УУПД б.1, УУПД б.6, УУКД б.6, УУРД г.2, УУПД в.5*
	Содержание учебного материала			
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики			
	Распад империй	3	*2*	
	Входная диагностическая работа.			
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	*Содержание учебного материала*			
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		*2*	
	ПЗ№1. Планы послевоенного устройства мира.	*4*	*2*	*УУКД а.1,*

Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	*Содержание учебного материала*			*УУКД а.2 ПРб1, ПРб4, ПРб 10 УУПД в.2, УУПД в.3 УУКД б.1 УУРД г.4 ПРб 10*
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании			
	Послевоенная стабилизация.	*5*	*2*	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	*Содержание учебного материала*			*ОК 02, ОК 04 ЛР 01, ЛР 04 УУПДа. 1, УУПДа.3, 6, УУПД б.7,*
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки			
	Экспансия колониализма.	*6*	*2*	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	*Содержание учебного материала*			*УУКД б.1, УУКД б.6, УУРД г.2, УУРД г.4*
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.			
	Нарастание мировой напряжённости в конце 1930-х гг	*7*	*2*	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	*Содержание учебного материала*			*ОК 01 ЛР 01, ЛР18 УУПДа.1, УУПД в.2, УУКД а. УУРД г.3 ПРб 06*
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период.			
	Профессионально ориентированное содержание:			
	ПЗ№2. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период.	*8*	*2*	

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.**			*ОК 01, ОК 06, ЛР 01, УУПД б.6, ЛР18, ЛР 1, ЛР 5, УУПДа.1, УУПДа.2, УУПД б.1, УУПД б.11, УУПД в.2, УУКД б.3, УУРД г.4 ПРб 3*
	Содержание учебного материала		*4*	
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления			
	Причины Второй мировой войны.	*9*	*22*	
	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США.	*10*		
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	*Содержание учебного материала*		*4*	*ОК 04, ОК 01 ЛР 09, ЛР 10 ЛР 1, , УУПД б.13 ПРб 2*
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны			
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	*11*	*2*	
	Важнейшие итоги Второй мировой войны ***Контрольные работы***	*12*	*2*	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	**ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.**			*ЛР 10 ЛР 1, ЛР 5 УУПДа.1, УУПДа.2, УУПД б.6, УУПД б.7, УУПД б.12,*
	Содержание учебного материала		*2*	
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон			

	Введение в историю России начала XX в.	*13*	*2*	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	*Содержание учебного материала*			
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе			*УУПД б.6,* *УУПД б.7,* *УУПД б.12,*
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны.	*14*	*2*	
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	*Содержание учебного материала*		*2*	*ОК 04, ОК 06* *ЛР 09, ЛР 12* *ЛР 1, ЛР 5* *УУПДа.2,* *УУПДа.6* *УУПД в.5* *УУКД а.2* *УУКД б.1,* *УУРД г.3,* *УУРД г.4* *ПРб 2 7*
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции			
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса.	*15*	*2*	
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	*Содержание учебного материала*			*УУКД б.3,* *УУКД б.6,* *УУКД б.7* *УУРД г.3* *ПРб 2*
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений			
	Первые декреты новой власти.	*16*	*22*	
Тема 4.5. Гражданская война	*Содержание учебного материала*			*ОК 01, ОК 06* *ЛР 01, ЛР 03,* *ЛР 09,* *ЛР 4, ЛР 5* *ПРб 2*
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне			
	Гражданская война: истоки и основные участники.	*17*	*2*	

	ПЗ№3 «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Красный террор.	*18*		
	Содержание учебного материала		*2*	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством		*2*	*ЛР 1, ЛР 5 УУПДа.3, УУПДа.4, УУПД б.11, УУПД в.2, УУПД в.4,*
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны.	*19*		
	Содержание учебного материала		*22*	
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны			*ОК 01, ОК 06 ЛР 01, ЛР 03, ЛР 09, ЛР 4, ЛР 5 ПРб 2*
	ПЗ№4 Идеология и культура в годы Гражданской войны.	*20*		
	Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		*2*	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской		*4*	*ОК 01, ОК 06 ЛР 33, ЛР 34 ЛР 1, ЛР 5 УУПДа.3, УУПДа.4, УУПД б.11, УУПД в.2, УУПД в.4, УУКД а.2 УУРД г.3, УУРД г.4 ПРб 7*

	эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации			
	НЭП и итоги коллективизации	*21*		
	Содержание учебного материала		*2*	
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны			
	Профессионально ориентированное содержание	*22*		
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	***ПЗ№5 Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Нефтяная игла СССР***	*23*	*2*	*УУПДа.4, УУПД в.2, УУПД в.4, УУРД г.3, УУРД*
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Контрольная работа за первый семестр.			

	Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		*2*	*г.4 ПРб 7, ПРб 10*
	Содержание учебного материала			
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны			
Тема 6.1. Первый период войны	***План «Барбаросса».***	*24*		*ОК 01, ОК 02, ЛР13, ЛР 32 ЛР 1, ЛР 5 УУПДа.3,*
			2	
	225			
	1 курс 2 семестр 2025-2026 уч.г. (66 ч)			
ПЗ№6. Единство фронта и тыла.				
	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской СССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция			
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	***Боевые действия 1942 -1944 г.***	*26*		*ОК 04. ОК 05 ЛР 01, ЛР15, УУПДа.5, УУПД б. 1,*
	Содержание учебного материала		*2*	
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных			

	территориях Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери			*УУПД в.1, УУПД в.2, УУПД в.4, УУПД в.5 УУКД а.1, УУРД г.2, УУРД г.3 ПРб 7, ПРб 8*
Тема 6.3. Окончание второй мировой войны. Наука и культура в годы войны	***ПЗ№7. Вклад в Победу. Окончание второй мировой войны.***	*27*		*ОК 01, ЛР13, ЛР 25 ЛР 1, ЛР 5 ПРб 8 УУПДа.3, УУПДа.4, УУРД г.3*
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе.	*28*	*2*	
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		*2*	
	Содержание учебного материала			
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		*2*	*ОК 01, ЛР13, ЛР 25 ЛР 1, ЛР 5 ПРб 8 УУПДа.3, УУПДа.4, УУРД г.3*
	ПЗ№8. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в	*29*		
	Содержание учебного материала		*2*	
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора			

	в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.			
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Профессионально ориентированное содержание** ***ПЗ№9. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Поставки Советского газа в страны соцлагеря.***	*30*		*ОК 02, ЛР 32 ЛР 1, УУПДа.4, УУПД б.13, УУПД в.2, УУПД в.4, УУКД а.1,*
	Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		*2*	
	Содержание учебного материала			
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма			*ОК 01, ЛР13, ЛР 25 ЛР 1, ЛР 5 ПРб 8 УУПДа.3, УУПДа.4, УУРД г.3 УУРД г.3 ПРб 5 УУПД б.12, УУКД а.2, УУКД б.6,*
	ПЗ№ 10. Гражданская война в Китае и Корее.Индия и Пакистан. Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	*31*	*2*	
	Содержание учебного материала			
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране			
Тема 8.2. Страны	***Арабские страны и возникновение государства Израиль.***	*32*	*2*	*ОК 01, ОК 06 ЛР 5*
	Содержание учебного материала			

Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины			*УУПДа.4, УУПДа.6 УУПД б.7, УУРД г.3 ПРб 9, ПРб 11*
	Страны Африки южнее Сахары.	*33*		
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	*Содержание учебного материала*		*2*	*ОК 01 ЛР 1, ЛР 5 УУПДа.1, УУПДа.6*
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке			
	ПЗ№11. Страны Латинской Америки в середине XX в.	*34*		*ОК 01 ЛР 1, ЛР 5 УУПДа.1, УУПДа.6 УУПД б.12, УУКД а.2 УУКД б.6, ПРб 06, ЛР 03 ПРб 6, ПРб 11 УУПД б.12, УУКД а.2 УУКД б.6, ПРб 06, ЛР 03 ПРб 6, ПРб 1*
	Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		*2*	
	Содержание учебного материала			
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны			
	ПЗ№ 12. Гонка вооружений СССР и США	*35*	*2*	
	Содержание учебного материала			
	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии			
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	***Конфликт на Балканах.***	*36*		*ОК 01, ЛР 32 УУПДа.1, УУКД б.3, УУКД б.6, УУРД г.2,*
	Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		*2*	
	Содержание учебного материала			

				ПРб 7
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности			*УУПД в.2, УУКД а.1, УУКД б.3, УУКД б.6, УУРД г.2, УУРД г.3 ПРб 7*
	ПЗ№13. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в.	*37*		
	ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. **Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.**		*2*	
	Содержание учебного материала			
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии			
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	***Послевоенные годы. Сталин и его окружение.***	*38*		*ОК 01 ЛР 1, ЛР 5 УУПДа.1, УУПДа.6 УУПД б.12, УУКД а.2 УУКД б.6, ПРб 06, ЛР 03 ПРб 6, ПРб 11*
	Содержание учебного материала		*2*	
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и			

	Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира			
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	***Н.С. Хрущев.***			
	ПЗ№ 14. Научно-техническая революция в СССР. Освоение газовых месторождений	39		
	Холодная война	40	*2*	
	Содержание учебного материала	41	*2*	*УУПД в.2, УУКД а.1, УУКД б.3, УУКД б.6, УУРД г.2, УУРД г.3 ПРб 7*
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы		2	

Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	***СССР в 1964-1985 гг.***	42		
	Политический курс Л.И. Брежнева.	43	2	*ОК 02, ЛР 32 ЛР 1, УУПДа.4, УУПД б.13, УУПД в.2, УУПД в.4, УУКД а.1, УУРД г.3 ПРб 5 ОК 01, ОК 06 ЛР 5 УУПДа.4, УУПДа.6 УУПД б.7, УУПД б.12, УУКД а.2, УУКД б.6, УУРД г.3 ПРб 9, ПРб 11*
	Косыгинская реформа	44	2	
	М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы	45	2	
	Содержание учебного материала		2	
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР			
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	46		
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	***Реформа политической системы СССР и ее итоги.***	47	2	*ОК 02, ЛР 32 ЛР 1, УУПДа.4, УУПД б.13, УУПД в.2, УУПД в.4, УУКД а.1, УУРД г.3 ПРб 5 ОК 01, ОК 06 ЛР 5 УУПДа.4,*
	М.С. Горбачев и его политика	48	2	
	Обострение межнациональных конфликтов	49	2	
	Распад СССР	50	2	
	Профессионально ориентированное содержание ***ПЗ№15.Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Глобальная газификация.***	51	2	
	Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		2	
	Содержание учебного материала			

				УУПДа.6 УУПД б.7, УУПД б.12, УУКД а.2, УУКД б.6, УУРД г.3 ПРб 9, ПРб 11
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономическихреформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.			*ОК 01, ОК 06 ЛР 5 УУПДа.4, УУПДа.6 УУПД б.7, УУПД б.12, УУКД а.2, УУКД б.6, УУРД г.3 ПРб 9, ПРб 11*
	Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Контрольная работа.	52		
	Б.Н. Ельцин и его политика. Югославия. Внешней политики страны в 1990-е гг.	53	2	
	Содержание учебного материала		2	
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в			*ЛР 5 УУПДа.4, УУПДа.6 УУПД б.7, УУПД б.12, УУКД а.2,*

	Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев			*УУКД б.6, УУРД г.3 ПРб 9, ПРб 11* *ОК 01, ОК 06 ЛР 5 УУПДа.4, УУПДа.6 УУПД б.7, УУПД б.12, УУКД а.2, УУКД б.6, УУРД г.3 ПРб 9, ПРб 11*
Тема 12.2. Россия в XXI в.	***Россия в современном мире.ПЗ№ 16. В.В. Путин и его политика***	54	2	*ОК 01, ОК 06*
	Консультация1.	55		
	Консультация 2.	56	2	
	Дифференцированный зачёт	57	2	
Всего			114	

Темы индивидуального проекта:

- Особенности развития топливной индустрии нового времени
- Влияние нефтяной и газовой индустрии на экономику и геополитику (экспорт нефти и газа в соцлагерь после ВОВ)
- Развитие нефтяных и газовых комплексов в регионах СССР (разведка, освоение месторождений в Западной Сибири, Азербайджане, Башкирии).

- Экологические последствия добычи и переработки углеводородов на территории страны.
- Причины и ход Февральской революции, роль интеллигенции и рабочих.
- События Октябрьского переворота и приход к власти большевиков
- Жизнь и быт людей в революционные годы
- Завершение «культурной революции» раннего советского периода и создание Союза писателей и художников
- Люди и их подвиги (участники войны, тыловики, дети войны)
- "От рядового рабочего до руководителя СССР: путь Никиты Хрущева"
- Аспекты стабильности (уравновешенность, доступность Брежнева) или признаки стагнации в партийно-государственном аппарате?
- Роль Ельцина в распаде СССР и создании Российской Федерации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.
Оборудование учебного кабинета: компьютер, доска, столы ученические, стол учительский, шкаф.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы на площадке ЭБС «Лань», рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Основные источники:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»
2. Информационный портал. Режим доступа: URL:http://window.edu.ru/window/catalog) (дата обращения: 05.05.2023)
3. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс : [12+] / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2022. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097 (дата обращения: 28.05.2023). – ISBN 978-5-7755-3676-3.

3.3. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение, необходимое для реализации программы учебной дисциплины состоит из:

- методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических работ (*Приложение 1*);
- методических рекомендаций для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе (*Приложение 2*);

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий/лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
Личностные:	
ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 34, ЛР 35	Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты — выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические занятия Проверка и оценка рефератов Фронтальный устный опрос Дифференцированный зачет
Метапредметные:	
УУПДа.1, УУПДа.2, УУПДа.3, УУПДа.4, УУПДа.5 УУПДа.6, УУПД б.1, УУПД б.6, УУПД б.7, УУПД б.11, УУПД б.12, УУПД б.13, УУПД в.1, УУПД в.2, УУПД в.3, УУПД в.4, УУПД в.5 УУКД а.1, УУКД а.2 УУКД б.1, УУКД б.3, УУКД б.6 УУКД б.7	Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты — выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические занятия Проверка и оценка рефератов Фронтальный устный опрос Дифференцированный зачет
Предметные:	
ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11	Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты — выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические занятия Проверка и оценка рефератов Фронтальный устный опрос Дифференцированный зачет

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов**
ОК 01. Выбирать способы решения задач	-владеет комплексом знаний об истории России	-тестирование; - устный опрос;

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	-выступления с сообщением; -выполнения тестовых заданий; - устный и письменный опрос; - беседы по ранее изученному материалу; - защита рефератов; -создание презентаций. Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; -сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	-тестирование; - устный опрос; -выступления с сообщением; -выполнения тестовых заданий; - устный и письменный опрос; - беседы по ранее изученному материалу; - защита рефератов; -создание презентаций. Дифференцированный зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-проявляет гражданско-патриотическую позицию; -умеет демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	-тестирование; - устный опрос; -выступления с сообщением; -выполнения тестовых заданий; - устный и письменный опрос; - беседы по ранее изученному материалу; - защита рефератов; -создание презентаций. Дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- устный и письменный опрос; - беседы по ранее изученному материалу; Дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	- умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	-тестирование; - устный опрос; -выступления с сообщением; -выполнения тестовых заданий; - устный и письменный опрос; - беседы по ранее изученному материалу; - защита рефератов; -создание презентаций.

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		Дифференцированный зачет
ПК 4.3 Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления	- умеет составлять презентационный материал	-творческая работа - защита рефератов; -создание презентаций. Дифференцированный зачет

4.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Вопросы дифференцированного зачета по предмету «История»

1. Исторические источники по Истории России.
2. История гимна и флага России. Становление духовных основ России.
3. Экспансия католичества против православия.
4. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.
5. Собирание русских земель вокруг Москвы.
6. Обретение независимости Руси от Орды.
7. Иван IV – Россия становится царством
8. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.
9. Причины, ход и последствия Смутного времени.
10. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.
11. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения
12. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.
13. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.
14. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г.,
15. Русско-польская война 1654-1667 гг.
16. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.
17. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.
18. Строительство великой империи: цена и результаты.

19. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран
20. Просвещённый абсолютизм в России.
21. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.
22. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом
23. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
24. «Восточный вопрос».
25. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.
26. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III
27. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
28. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
29. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.
30. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения
31. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
32. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
33. Антирелигиозная кампания.
34. Историческое значение индустриализации.
35. Коллективизация и ее последствия.
36. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне
37. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
38. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа.
39. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.
40. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
41. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы
42. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
43. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
44. СССР и США, холодная война.
45. НАТО и Варшавский договор.
46. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
47. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации
48. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
49. Распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
50. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг.
51. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
52. Снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического

лагеря.
53. Владимир Путин.
54. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
55. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.
56. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
57. Ливонская война – становление русофобской мифологии.
58. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
59. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
60. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.
61. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки
62. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.
63. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.
64. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации

4.3. Оценочные материалы текущего контроля:

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости представлены в Приложении 2.